

Sistemas de Información Contable

“Los Bienes y el Trabajo”

Guía de trabajo Nº 1

- a) Lea de forma concentrada el siguiente párrafo:

El hombre, desde su origen, ha debido satisfacer sus necesidades (alimentación, abrigo, defensa, etc.). Para la satisfacción de dichas necesidades utilizó los elementos básicos que la naturaleza le proporcionó. Los elementos de que se sirve el hombre para la satisfacción de sus necesidades se denominan bienes.

A medida que el hombre avanzó, aumentaron sus necesidades, por lo cual debió elaborar los bienes, realizando un esfuerzo para procurárselos, a este esfuerzo se lo conoce como trabajo.

- b) Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras: necesidades- bienes- trabajo- elaborar (Copiarlos en la carpeta).
- c) Subraye el concepto de bienes y trabajo en el párrafo y transcribalo en la carpeta.
- d) Dar ejemplos de bienes creados por el hombre.

“Trueque-Moneda-Riqueza”

Guía de trabajo Nº 2

- a) Lea de forma concentrada el siguiente párrafo:

El hombre con su trabajo, produjo más bienes que los que necesitaba para satisfacer sus necesidades, por lo cual los cambió por otros bienes, elaborados por sus pares, realizando de esta forma lo que se denominó “trueque”.

A medida que aumentó el intercambio de bienes, se dieron cuenta que había que hacer un esfuerzo desigual para obtenerlos y por lo tanto el valor de los productos no siempre eran iguales, por lo que se creó una unidad de valor que todos reconocieran como tal, esa unidad fue la moneda.

Al realizar los cambios de los bienes producidos por monedas, el hombre pudo ahorrar para satisfacer sus necesidades futuras, a este ahorro se le dio el nombre de riqueza.

- b) escriba en su carpeta el concepto de trueque
- c) subraye en el párrafo y transcriba en su carpeta el concepto de moneda y el de riqueza.

“Patrimonio-Capital-Empresa”

Guía de trabajo Nº 3

a) Lea el siguiente párrafo en forma concentrada:

El hombre para obtener riqueza, realizo operaciones en las cuales entrego bienes y no cobro, y otras en las que recibió y no pago; es decir que en las primeras obtuvo “derechos de cobro” y en las otras “deudas”. Con estos dos elementos-derechos y deudas- y la riqueza obtenida, se forma lo que se denomina Patrimonio. Para poder aumentar la riqueza que poseía, el hombre utilizo (invirtió) su patrimonio en la producción de mas riqueza, a esto se lo denomino “capital” y a la organización que lo permitía “empresa”.

b) Responda las siguientes preguntas:

-¿Como se forma el patrimonio?

-¿Qué es el capital?

-¿Qué es una empresa?

“Teneduría de Libros-Contabilidad”

Guía de trabajo Nº 4

a) Lea el siguiente párrafo en forma concentrada:

A medida que aumentaron las operaciones de intercambio que realizaba el hombre se encontró con el problema de controlar su patrimonio, para hacerlo recurrió a la técnica de anotar en forma ordenada, las distintas operaciones de carácter económico, que se conoce como Teneduría de Libros.

Cuando la empresa creció genero derechos de cobro y deudas que debía controlar, por lo tanto necesitaba información sobre su patrimonio, la que obtuvo perfeccionando el sistema de registración utilizada.

La Contabilidad, técnica de registración ordenada de operaciones comerciales, permitió extraer información tendientes a demostrar la real situación de una empresa y a orientar su futuro.

b) Subraye en el párrafo palabras importantes.

c) Responda las siguientes preguntas:

-¿Qué es la teneduría de libros?

-¿Qué es la contabilidad?

-¿para que le sirve la contabilidad al hombre-empresa?

“Patrimonio” (bienes, derechos y obligaciones)

Guía de trabajo Nº 5

Lea la siguiente situación:

Un grupo de personas decide iniciar un emprendimiento, elaborar productos de panadería. Para realizar tal actividad los individuos aportan los siguientes recursos:

·una balanza-un inmueble-un horno-un automóvil-materias primas (harina)-dinero- piden un préstamo a un tercero para adquirir los estantes del local.

- a) De la lista de recursos dados
 - ¿Cuáles son bienes?
 - ¿Cuales son obligaciones?

“Comercio”

Guía de trabajo Nº 6

- a) Lea el siguiente párrafo.

El comercio existe desde los orígenes de la civilización, y su manifestación más primitiva, el cambio trueque, respondía a las necesidades de los individuos. El trueque es el simple intercambio de un bien por otro equivalente. El comercio es una forma mas depurada de trueque y se lo define como toda negociación que se hace comprando, vendiendo o permutando una cosa por otra, sus principales objetivos son. El intercambio de riquezas aproximando a productores y consumidores, la obtención de ganancias.

- b) Busque el significado de las siguientes palabras en el diccionario: equivalente- negociación-permutar-productor y consumidor (escríbalo en su carpeta).
- c) Subraye en el párrafo el concepto de comercio.

“Acto de Comercio”

Guía de trabajo Nº 7

- a) Lea el siguiente párrafo.

Los actos de comercio constituyen el objeto de la actividad económica del hombre. El código de comercio declara actos de comercio en general, a toda adquisición a título oneroso de una cosa mueble o de un derecho sobre ella, para lucrar con su enajenación, aclarando que puede ser en el mismo estado en que la adquirió o después de darle otra forma de mayor o menor valor.

- b) Busque en el diccionario el significado de las siguientes palabras. Oneroso- enajenar- lucrar
- c) Subraye en el párrafo el concepto de acto de comercio.

“Comerciante”

Guía de trabajo Nº 8

- a) Lea el siguiente párrafo.

La actividad económica del hombre se rige por una gran cantidad de operaciones comerciales, que tienen por objeto principal, el intercambio de productos; los actos por las que se realiza este intercambio se llaman actos de comercio, y las personas que lo realizan se denominan comerciantes.

En su artículo Nº 1 el código de comercio determina que pueden ser comerciante:

-los mayores de 21 años, o los mayores de 18 años que estén emancipados o autorizados por sus padres. El comerciante para ser considerado como tal, deberá comerciar a su exclusivo nombre y responsabilidad. Para cumplimentar los requisitos legales, el comerciante deberá además realizar los actos de comercio como su medio de vida, es decir periódicamente, no en forma transitoria.

- b) cuestionario.

-¿Quiénes son comerciantes?

-¿Qué requisitos deben cumplirse para ser comerciantes?

- subraye las palabras desconocidas y búsquelas en el diccionario (transcríbalas en la carpeta)

“Compra-venta Mercantil”

Guía de trabajo Nº 9

- a) Lea el siguiente párrafo:

La compra-venta está íntimamente unida a la concepción del comercio, esta no es otra cosa que el concepto evolucionado del trueque, en el cual una de las cosas intercambiadas está representada por dinero.

En el trueque se intercambian mercaderías por mercaderías; mientras que en la compra-venta se intercambian mercaderías por dinero.

La compra-venta es un contrato donde una persona (la que vende) tiene la obligación de entregar la mercadería convenida, y la otra persona (el que compra) debe pagar un precio por la adquisición de la misma (para alquilarla o revenderla).

- b) Buscar en el diccionario el concepto de las siguientes palabras: contrato-convención-precio
- c) Cuestionario:
-¿Qué diferencia hay entre trueque y la compra-venta?